

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/10/2021 A 29/10/2021

25/10/2021- SEGUNDA -FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• VIDA URBANA E VIDA RURAL.• MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.• ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU , O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA QUE OUVI E QUE VÊ. <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO.</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.
<p>COMO VAMOS</p>	<p>METODOLOGIA:</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>RECEPÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM TESOURA E REVISTAS, ONDE SERÃO ORIENTADAS A CORTAR AS FOLHAS DAS MESMAS ALEATORIAMENTE, EXPLORANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E O USO DA TESOURA. <p>ROTINA:</p> <ul style="list-style-type: none">COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA, COM A MÚSICA “BOA TARDE AMIGUINHOS” ONDE SERÁ ORALIZADO TODAS AS INFORMAÇÕES REFERENTE AO NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE, A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS, OS DIAS DA SEMANA E O SOBRE O TEMPO E O CLIMA, ONDE TODAS AS INFORMAÇÕES ORALIZADAS SERÃO ESCRITA NA LOUSA PELA PROFESSORA. PARA QUE AS CRIANÇAS OBSERVEM O MODO QUE SE DESENVOLVE A ESCRITA (DIREITA PARA ESQUERDA)CHAMADA: COM UM DADO DE FORMAS GEOMÉTRICA, COLOCA OS NOMES DAS CRIANÇAS DENTRO DO MESMO, A PROFESSORA FAZ O SORTEIRO RETIRANDO O NOME UM A UM E MOSTRANDO, A CRIANÇA RECONHECE SEU NOME, A PROFESSORA FIXA NA LOUSA, A CRIANÇA SORTEADA JOGA O DADO, A CRIANÇA RECONHECE A FORMA GEOMÉTRICA SE NÃO RECONHECER A PROFESSORA OU AS CRIANÇAS SÃO ESTIMULADAS A DIZER O NOME E A CRIANÇA SORTEADA DESENHA A FORMA GEOMÉTRICA ABAIXO DE SEU NOME FIXADO NA LOUSA.MUSICALIZAÇÃO: VAMOS CANTAR E FAZER OS MOVIMENTOS ESTIMULANDO O APRENDIZADO DE PARTES DO CORPO, COM AS MÚSICAS EU VOU ANDAR DE TREM, FUI AO MERCADO, CABEÇA, OMBRO E PÉ E OUTRAS QUE AS CRIANÇAS ORALIZAREM. <p>ATIVIDADE PROPOSTA</p> <ul style="list-style-type: none">ATIVIDADE 1- APRESENTAÇÃO DO VÍDEO “CHICO BENTO: NA
-------------------------------------	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROÇA É DIFERENTE, AO ASSISTIR AO VÍDEO A PROFESSORA ESTIMULARÁ A OBSERVAÇÃO SOBRE AÇÕES ROTINEIRAS QUE SÓ ACONTECEM NA ZONA RURAL, MEIOS DE TRANSPORTE, CRIAÇÃO DE ANIMAIS, PLANTAÇÕES, PAISAGEM, ETC...

- **ATIVIDADE 2-** EM RODA DE CONVERSA, A PROFESSORA IRÁ ATIVAR O CONHECIMENTO ADQUIRIDO NA APRESENTAÇÃO DO VÍDEO, ESTIMULANDO A ORALIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DA VIDA NO CAMPO, TAIS COMO LOCOMOÇÃO, COMO É A DISTRIBUIÇÃO DE RESIDÊNCIAS, NO QUE GERALMENTE AS PESSOAS TRABALHAM NO CAMPO, E OUTRAS SUPOSIÇÕES QUE SUGIRAM NO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE.
- **ATIVIDADE 3-** A PROFESSORÁ EXPLICARÁ QUE UMAS DAS ATIVIDADES FEITAS EM ZONA RURAL É A CRIAÇÃO DE ANIMAIS, COMO GALINHAS, A PROFESSORA ESTIMULARÁ A MEMÓRIA DAS CRIANÇAS SOBRE O VÍDEO APRESENTADO NO COMEÇO DA AULA, QUE HÁ UM GALINHEIRO ONDE AS GALINHAS VIVEM, BOTAM OVOS QUE COMPRAMOS NO MERCADO. ENTÃO, NESSE CONTEXTO SERÁ APRESENTADA A PARLENDAS GALINHA DO VIZINHO, DEPOIS SERÁ REALIZADA UMA COMPETIÇÃO ENTRE EQUIPES, EQUILIBRAR OVOS EM UMA COLHER, QUE CONSISTE EM PARTICIPANTES CORRENDO EM UMA DETERMINADA DISTÂNCIA EQUILIBRANDO OVO/BOLA DE TÊNIS, EM UMA COLHER, GANHA A EQUIPE QUE COLOCAR MAIS OVOS NO CESTO.
- **ATIVIDADE 4-** EM FOLHA SULFITE E USANDO TINTA AMARELA, SERÁ DESCRITA A PARLENDAS, A GALINHA DO VIZINHO, BOTA OVO AMARELINHO. BOTA 1, BOTA 2, BOTA 3, BOTA 4, BOTA 5, BOTA 6, BOTA 7, BOTA 8, BOTA 9, BOTA 10. SERÃO CARIMBADAS AS DIGITAIS DE COR AMARELA E NA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	QUANTIDADE DE 10, REPRESENTANDO OS OVOS DA GALINHA. <ul style="list-style-type: none">HISTÓRIA DE HOJE: PIQUENIQUE NA FAZENDA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PELA ATIVIDADE EM FOLHA DE SULFITE, SOBRE A PARLENDA.

DATA: 26/10/2021 TERÇA – FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS. <ul style="list-style-type: none">RECONHECER, EM SITUAÇÕES DE ESCUTA DE MÚSICA, CARACTERÍSTICAS DOS SONS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS. <ul style="list-style-type: none">PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO.</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIAS E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR DEMONSTRANDO CONTROLE E ADEQUAÇÃO CORPORAL E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>RECEPÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">• SERÃO OFERECIDOS LIVROS DE HISTÓRIAS CURTAS, ONDE AS CRIANÇAS FARAM ESCOLHAS PARA A PSEUDO LEITURA E RECONTO DAS HISTÓRIAS ESCOLHIDAS PELA CRIANÇA. <p>ROTINA:</p> <ul style="list-style-type: none">• NO PÁTIO , COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA COM A MÚSICA “ BOA TARDE AMIGUINHOS” APÓS SERÁ ORALIZADO, AS INFORMAÇÕES SOBRE O NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE, A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS, O NOME DO MÊS, OS DIAS DA SEMANA, ONDE SERÁ UTILIZADA A CANÇÃO SETE DIAS DA SEMANA, SOBRE O TEMPO E O CLIMA. COM GIZ , AS CRIANÇAS REALIZARAM TENTATIVAS DE ESCRITA SOBRE ESSAS INFORMAÇÕES NA LOUSA DO PÁTIO.• CHAMADA: AINDA NO PÁTIO, AS CRIANÇAS REALIZARAM A TENTATIVA DE ESCRITA DE SEU NOME NA LOUSA, DEPOIS AS MESMAS REALIZARAM A CONTAGEM DE CRIANÇAS PRESENTES NO DIA, TRANSCREVENDO O NÚMERO DA QUANTIDADE NA LOUSA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ATIVIDADE PROPOSTAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 1- A PROFESSORA APRESENTARÁ O HINO (MÚSICA) DE NOSSA CIDADE, ONDE SERÁ ESTIMULADO A ESCUTA E A INTERPRETAÇÃO ORAL DO HINO.• ATIVIDADE 2- A PROFESSORA ESTIMULARÁ EM RODA DE CONVERSAS AS CARACTERÍSTICAS DE NOSSA CIDADE, ESTIMULANDO A ORALIZAÇÃO DE COISAS E ATIVIDADES QUE SÓ SE PODEM TER NA ZONA URBANA, CONSTRUINDO O CONCEITO DE ZONA URBANA.• ATIVIDADE 3- NO PÁTIO AS CRIANÇAS ENCONTRARAM NO ALFABETO AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA ROLÂNDIA, DEPOIS NA LOUSA DA SALA DE AULA SERÁ EXPLORADA A PALAVRA ROLÂNDIA. ESTIMULANDO A CONTAGEM DE LETRAS, A LETRA INICIAL, A ÚLTIMA LETRA, AS VOGAIS E O SOM DE CADA LETRA, DEPOIS FAREMOS UM ACRÓSTICO EM PAPEL KRAFT COM PALAVRAS ALEATÓRIAS QUE COMEÇAM COM CADA LETRA DA PALAVRA ROLÂNDIA.• HISTÓRIA DE HOJE: A TURMA DA NATY CONTRA DENGUEMUR.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PELA OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS.</p>

27/10/2021 QUARTA FEIRA.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO;</p> <ul style="list-style-type: none">• VIDA URBANA E RURAL.• IDENTIFICAR OBJETOS NO ESPAÇO, FAZENDO RELAÇÕES E COMPARAÇÕES ENTRE ELAS AO OBSERVAR SUAS PROPRIEDADES DE TAMANHO (GRANDE, PEQUENO, MAIOR,
------------------------------------	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MENOR) DE PESO (LEVE, PESADO) DENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS (COR, FORMA, TEXTURA).</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER MODOS DE VIDA URBANA E RURAL. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMPARAR TAMANHOS, PESOS, CAPACIDADES E TEMPERATURAS DE OBJETOS, ESTABELECENDO RELAÇÕES. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA-VIOLA, PASSA-LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>RECEPÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MASSAS DE MODELAR, ONDE ELAS PODERÃO FORMAR O CORPO DO AMIGO, E AS LETRAS DO NOME. • ROTINA: COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA COM A MÚSICA “BOA TARDE AMIGUINHOS” E TRANSCREVENDO O CABEÇALHO COM INFORMAÇÕES SOBRE O NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE , ONDE SERÁ ENFATIZADO A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA, A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS ,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ONDE SERÁ UTILIZADO O QUADRO NUMÉRICO PARA A CONTAGEM DO DIA E PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS, TAMBÉM SERÃO USADOS OS NOMES DOS MESES QUE ESTÃO NO QUADRO DE MESES, ONDE SERÁ EXPLORADA A CONTAGEM DE MESES QUE JÁ ACABARÃO, OS DIAS DA SEMANA, ONDE SERÃO UTILIZADAS AS PLACAS CONTENDO O NOME DAS MESMAS, SOBRE O TEMPO E O CLIMA.

- **CHAMADA:** FAREMOS A CHAMADA, COM OS CRACHÁS DISPOSTOS EM UM SUPERFÍCIE, SERÁ SOLICITADO A CRIANÇA A PROCURAR SEU NOME E COLAR NA LOUSA NO LUGAR DE SEU GÊNERO QUE ESTARÁ PREVIAMENTE ESCRITO NA LOUSA PELA PROFESSORA (MENINO E MENINA), FAREMOS A CONTAGEM DE CRIANÇAS, E A PSEUDO LEITURA DO ALFABETO, FORMAS GEOMÉTRICA E DOS NÚMEROS.
- **MUSICALIZAÇÃO:** FAREMOS A MUSICALIZAÇÃO COM AS MÚSICAS, CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, FORMIGUINHA FOI AO MERCADO, BORBOLETINHA, MINHOQUINHA FAZENDO GINASTIQUINHA, PIPOQUINHA, E OUTROS.

ATIVIDADE PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1-** LEITURA REALIZADA PELO PROFESSOR DO LIVRO “O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE, DEPOIS EM RODA DE CONVERSA AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A PERCEBER AS DIFERENÇAS DA ZONA URBANA E DA ZONA RURAL, ORALIZANDO AS DIFERENÇAS QUE ESTÃO CONTIDAS NA LEITURA E NAS ATIVIDADES PROPOSTAS ANTERIORMENTE.
- **ATIVIDADE 2-**DEPOIS SERÁ FEITOS RATINHOS COM CIRCULOS DE PAPEL DE VÁRIOS TAMANHOS USANDO CONTORNO DE TAMPAS, SERÁ EXPLICADO QUE CADA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>TAMANHO É UMA PARTE DO CORPO DO RATINHO, DEPOIS OS CIRCULOS SERÃO COLORIDOS DE ACORDO COM AS ESCOLHAS DE CORES FEITAS PELA CRIANÇA COM PEDAÇOS DE GIZ COLORIDO MOLHADO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 3- SERÁ EXPLORADO PELA PROFESSORA A LETRA R DA PALAVRA RATO, APRESENTANDO O SOM E PALAVRAS PODEM SER ESCRITAS PELA LETRA R. DEPOIS SERÁ REALIZADA A BRINCADEIRA DE ESCONDE-ESCONDE, ALGUMAS DAS CRIANÇAS RECEBERÃO MÁSCARA DE RATINHOS E UMA CRIANÇA RECEBERÁ A MÁSCARA DE GATO, O MESMO SAIRÁ A PROCURA DOS RATINHOS APÓS A CONTAGEM.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATIVIDADE IMPRESSA OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.</p>

28/10/2021 – QUINTA -FEIRA.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ➤ LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS ➤ REPRESENTAÇÃO VISUAL
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>CORPO GESTO E MOVIMENTO;</p> <p>(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ COMBINAR SEUS MOVIMENTOS COM OS DE OUTRAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CRIANÇAS E EXPLORAR NOVOS MOVIMENTOS USANDO GESTOS, SEU CORPO E SUA VOZ.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE. <p>TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>RECEPÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM PEÇAS DE ENCAIXE ONDE AS MESMA SERÃO ESTIMULADAS NA COORDENAÇÃO MOTORA E CRIATIVIDADE.➤ ROTINA: COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA COM A MÚSICA “ BOA TARDE AMIGUINHOS” E TRANSCREVENDO O CABEÇALHO COM INFORMAÇÕES SOBRE O NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE, ONDE SERÁ ENFATIZADO A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA, A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS , ONDE SERÁ UTILIZADO O QUADRO NUMÉRICO PARA A CONTAGEM DO DIA E PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS, TAMBÉM SERÃO USADOS OS NOMES DOS MESES QUE ESTÃO NO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUADRO DE MESES, ONDE SERÁ EXPLORADA A CONTAGEM DE MESES QUE JÁ ACABARÃO, OS DIAS DA SEMANA, ONDE SERÃO UTILIZADAS AS PLACAS CONTENDO O NOME DAS MESMAS, SOBRE O TEMPO E O CLIMA.

- **CHAMADA:** FAREMOS A CHAMADA COM SORTEIO DE NOMES REALIZADOS PELAS AS CRIANÇAS, AS QUAIS AS MESMA LEVARÃO O NOME PARA O AMIGO.
- **MUSICALIZAÇÃO:** SERÁ REALIZADA COM A CAIXA MUSICAL, AS CRIANÇAS SORTEARÃO AS IMAGENS CONTIDAS ALI E PODERÁ CANTAR UMA MÚSICA CONDIZENTE COM A IMAGEM

ATIVIDADE PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1-** FAREMOS UMA CAMINHADA PELO CMEI NA QUAL AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADA A OBSERVAR O AMBIENTE E FAZER COMPARAÇÕES COM O AMBIENTE DA ZONA RURAL, E ZONA URBANA.
- **ATIVIDADE 2-** SERÁ REALIZADA A BRINCADEIRA ZONA URBANA E ZONA RURAL, SERÁ DISPONIBILIZADO UM ESPAÇO NO CHÃO DO PÁTIO QUE SERÁ DIVIDIDO EM DOIS, LADO ESQUERDO E LADO DIREITO, NO QUAL AS CRIANÇAS FARÃO DESENHOS PERTINENTE A ZONA RURAL DE UM LADO E DO OUTRO DESENHOS QUE REPRESENTAM A ZONA URBANA, AS CRIANÇAS FICARAM POSICIONADAS EM CIMA DA LINHA QUE FICA NO MEIO, UMA ATRÁS DA OUTRA, E AO COMANDO DA PROFESSORA QUE DIRÁ ZONA URBANA, AS CRIANÇAS SE POSICIONARÃO DENTRO DA REPRESENTAÇÃO DE ZONA URBANA. A PROFESSORA DIRÁ COMANDO INTERCALADO, ENTRE ZONA URBANA E ZONA RURAL.
- **ATIVIDADE 3-** AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A FAZER O DESENHO DA BRINCADEIRA REALIZADA NO PÁTIO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	➤ HISTÓRIA DE HOJE: UM AMOR DE CONFUSÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATIVIDADE IMPRESSA OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

29/10/2021- SEXTA – FEIRA.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO; ➤ ORALIDADE E ESCUTA. ➤ ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT. ➤ ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA BRINCAR E JOGAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO. ➤ INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS POR MEIO DE SITUAÇÕES MEDIADAS OU NÃO PELO (A)PROFESSOR(A). ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO. ➤ OBSERVAR O TRAJETO DE CASA À ESCOLA E VICE-VERSA, CONHECENDO E RELATANDO OS ELEMENTOS QUE COMPÕEM A PAISAGEM DO PERCURSO E SUAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MODIFICAÇÕES.</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO.</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PARTICIPAR: ESCRAVOS DE JÓ, BRINCADEIRAS DE RODA, FEIJÃO QUEIMADO, A LINDA ROSA JUVENIL, “SEU LOBO ESTÁ?”, ENTRE OUTRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ RECEPÇÃO: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MINI LOUSAS ONDE AS MESMA SERÃO ESTIMULADAS NA COORDENAÇÃO MOTORA E CRIATIVIDADE.➤ ROTINA: COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA COM A MÚSICA “BOA TARDE AMIGUINHOS” E TRANSCREVENDO O CABEÇALHO COM INFORMAÇÕES SOBRE O NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE, ONDE SERÁ ENFATIZADO A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA, A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS , ONDE SERÁ UTILIZADO O QUADRO NUMÉRICO PARA A CONTAGEM DO DIA E PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS, TAMBÉM SERÃO USADOS OS NOMES DOS MESES QUE ESTÃO NO QUADRO DE MESES, ONDE SERA´EXPLORADA A CONTAGEM DE MESES QUE JÁ ACABARÃO, OS DIAS DA SEMANA, ONDE SERÃO UTILIZADAS AS PLACAS CONTENDO O NOME DAS MESMAS, SOBRE O TEMPO E O CLIMA.➤ CHAMADA: CADA CRIANÇA PROCURARÁ SEU NOME ESCRITO NA LOUSA E ABAIXO DE SEU NOME ELA DESENHARÁ A SI MESMO, COM DETALHES QUE SEJA RELACIONADO COM SEU GÊNERO.➤ MUSICALIZAÇÃO: SERÁ APRESENTADA A MÚSICA ORQUESTRA DOS BICHOS, SERÃO ESTIMULADAS A REALIZAREM O SOM DOS BICHOS CONTIDOS NA MÚSICA E A REALIZAREM OS MOVIMENTOS QUE OS BICHOS FAZEM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUANDO SE LOCOMOVEM.

ATIVIDADE PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1-** EM RODA DE CONVERSA SERÁ ESTIMULADA A ORALIZAÇÃO DE BICHOS QUE SÃO CRIADOS EM ZONA RURAL E DE BICHOS QUE PODEM VIVER NA ZONA URBANA. SERÁ FEITO UMA LISTA TENDO O PROFESSOR COMO ESCRIBA DE BICHOS QUE PODEM VIVER NA ZONA URBANA E QUE VIVEM SOMENTE NA ZONA RURAL.
- **ATIVIDADE 2-** SERÁ EXPLICADO DE O GATO E O CACHORRO PODEM SER CRIADOS NOS DOIS AMBIENTES, QUE O GATO É BICHO MUITO ESPERTO E QUE TEM MUITA ATENÇÃO PARA CAÇAR NA ZONA RURAL, E QUE NA ZONA URBANA ELE É UM ANIMAL DOMÉSTICO QUE PODEM VIVER EM APARTAMENTO. DEPOIS FAREMOS A DOBRADURA DE UM GATO E CADA CRIANÇA IRÁ NOMEÁ-LO COMO QUISER.
- **ATIVIDADE 3-** SERÁ REALIZADA A BRINCADEIRA GATO MIA, ONDE SERÃO EXPLICADAS AS REGRAS, PRIMEIRO SERÁ DEMONSTRADA A PARLENDIA; SENHOR CAÇADOR, NÃO VÁ SE ENGANAR, PRESTE A ATENÇÃO QUANDO O GATO MIAR. DEPOIS A PROFESSORA ESCOLHE UM QUE COMEÇA PELA LETRA QUE TEM DETERMINADO SOM, OU DETERMINADA ARTICULAÇÃO DA LETRA PELA BOCA, OU QUE ESTARÁ ESCRITA NA LOUSA. DEPOIS A PROFESSORA COM UM LENÇO TAPE OS OLHOS DA CRIANÇA, TODOS CANTAM A PARLENDIA A PROFESSORA APONTA PARA UM ALUNO QUE IRÁ MIAR IMITANDO UM GATO, SE A CRIANÇA DESCOBRIR ELA CONTINUA A BRINCADEIRA, SE A CRIANÇA NÃO DESCOBRIR ELA PASSA A VEZ.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE IMPRESSA
OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19